**T.C**

**İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI**

**ZAFERLER İLKOKULU**

**ZAFERLER ORTAOKULU**

**ZAFERLER İMAM-HATİP ORTAOKULU**

**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

# Sunuş

Plan türlerinden biri olan stratejik planlama, kurumun gelişmesini etkileyen sorunlarla ilgili olan, örgütün kontrolü dışındaki dış çevreyi göz önünde bulunduran uzun süreli planlardır. Stratejik planlama, bütünsel bir yaklaşımdır. Bütünsel bir yaklaşım olması, hem örgütün kendisinden kaynaklanan zayıf ve güçlü yönleri ile dış çevreden kaynaklanan fırsatları ve tehditleri birlikte değerlendirilerek bir planlama sürecine gidilmesinden hem de kurumda her kademede görev yapanlar ile yönetimin tam desteğini gerektirmesinden kaynaklanır. Paydaşların planlamanın her aşamasında aktif olarak rol almaları gerekir. Bu aşamalar ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesinden değerlendirmeye kadar geçen tüm süreci kapsar. Burada planlama sürecinde iletişimin önemi öne çıkmaktadır. Plan için toplanan veriler ne denli sınırlı bir çevre içinde tutuklanırsa, planlamanın da o denli kısır bir döngü içinde kalacağı kesindir. Hem bilgilerin toplanmasında hem de bilgilerin kullanılmasında, çok yönlü çalışan bir iletişim ağı ve bilişim sistemi kurulmalıdır. Çok yönlü bir iletişim, çalışanların planlamaya katılmasına ortam hazırlar; bilişim sistemiyse gerekli bilgiyi gereken kişiye gereken zamanda ulaştırır. Bu temelden hareketle stratejik planlama, kurumun gelecekte nerde olmasının arzulandığının ve oraya nasıl varılacağını gösterir. Kurumun vizyonunu, misyonunu, değerlerini, ihtiyaçlarını (güçlü- zayıf yanlar, fırsatlar ve tehditler), amaçlarını, stratejilerini, faaliyet planlarını ve planları değerlendirme süreçlerini içeren sistematik bir yaklaşımdır. Zaferler İlk ve Ortaokulu olarak bu planın önemi ve gereksinimini bilerek yola çıkıyoruz. Planın her aşamasında ekip ruhuyla çalışarak geleceğimizi planladık. Bu plan çerçevesinde geleceğimizi iç ve dış paydaşlarımızla inşa edeceğiz.

ZAFER KAYAKESER

 Okul Müdürü

# İçindekiler

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Zaferler Ortaokulu Stratejik çalışmaları; tüm öğretmen arkadaşlarımızın, personelin ve öğrenci temsilcilerimizin katılımıyla toplantılar halinde yürütülmüştür. Amaçlar belirlenirken GZFT analiz raporları incelenmiş olup, sıklıkla vurgulanan zayıf yönlerin güçlü hale getirilmesi ve tehditlerin ortadan kaldırılması olmuştur. Bölgesel problemlerin yaşandığı bir şehrin okulu olduğumuzu unutmadan bizim çalışmalarımızın direk muhatabı öğrenci ve velilerdir. Bu yüzden faaliyetlerin yürütülmesi ve planlanması değerlendirme anlamında bize sosyal ve ekonomik olarak bir çevre analizi vermekte yeni projeler için zemin ve fırsat hazırlamaktadır. Biz stratejilerimizi bu hedeflere ulaşmak ve var olan mevcut düzeni daha ileriye götürmek için belirledik. İç ve dış paydaşlardan yararlanmaya çalıştık. Planın uygulanabilir olması ve mantıklı ve ulaşılabilir amaçlardan oluşmasına dikkat ettik. Tamamen somut veriler ışığında kendimizi daha iyi değerlendirip eksiklerimizi görebileceğiz. Plan değiştirilemez olmadığından her zaman ve her aşamada değişikliğe tabi tutulabilir. Biz geleceğimizi tasarlamanın verdiği ciddiyet ve önemle planın her aşamasını tamamladık.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | **Ekip Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Zafer Kayakeser | Okul Müdürü | Memet BEZEK | Müdür Yrd. |
| Hamza ANUŞ | Müdür Yrd. | Tuğçe AŞIKSELİMOĞLU | BT Rehber Öğrt. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 1964 yılında Şerefiye İlkokulu adı altında inşa edilir. Ancak teslim edilmediği için bir yıl okulumuz öğrencileriyle buluşamaz. 1965–1966 eğitim-öğretim yılında teslim alınır ve adı da İrfan Baştuğ İlkokulu olarak değiştirilir ve 305 öğrenciyle 12 Ekim 1965 yılında eğitim-öğretime açılır. Yapıldığında 3 derslik olan okul, 1967-1968 öğretim yılının yaz döneminde ilave bir kat daha yapılarak 6 derslik, 1 müdür odası, 1 öğretmenler odası, 1 kütüphane ve diğer birkaç bölümleri tamamlanarak 1967-1968 yılında 560 öğrenci ile eğitime devam etmiştir. okulun bütün derslikleri 1969-1970 yılında kullanılmaya başlanmıştır. **50.Yıl Ortaokulu**, 1972 yılında Merkez Ortaokulu adı altında öğretime ilimizde bulunan Ticaret Lisesi’nde 2 şube ve 60 öğrencisiyle başlamıştır. 1973 yılında bağımsız ortaokul olarak    Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan kendi binasında eğitim-öğretime devam etmiştir. Cumhuriyetin ellinci yılına denk geldiği için adı 50. Yıl Ortaokulu olarak değiştirilir. Bakanlığın emirleri doğrultusunda 1990 yılı Ekim ayında aynı bahçe içerisinde bulunan İrfan Baştuğ İlkokulu ile 50.Yıl Ortaokulu birleştirilerek okulun adı İrfan Baştuğ İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2011 yılındaki Van Depremi sonrasında hasar görmüş ve yıkımına karar verilmiştir. Öğrencilerimiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılını okulun bahçesinde kurulan çadırlarda eğitim-öğretimini tamamlamak zorunda kalmıştır.

Yıkılan okulumuzun yerine Hayırsever İşadamlarımızdan Zafer YILDIRIM ve Zafer KURŞUN, (Ortak Gayrimenkul Yatırım ve Yönetim Turizm A.Ş.) tarafından Nisan 2012 tarihinde yapımına başlanmış ve 24 Eylül 2012 tarihinde bütün birimleriyle birkilte tamamlanmış halde 32 derslik ve 1817 öğrencisiyle  eğitim-öğretime başlamıştır. (Okulumuz aynı tarihte ev sahibi olarak İnönü İlköğretim okuluna da kapısını açmıştır.) Yapılan yeni okulumuzun adı Van Valiliği ile yapılan protokol gereği okulu yapan Hayırsever işadamlarımız Zafer YILDIRIM ve Zafer KURŞUN Beylerin adları verilmek üzere 21 Eylül 2012 tarihinde  **ZAFERLER İLKOKULU-ZAFERLER ORTAOKULU- ZAFERLER İMAM HATİP ORTAOKULU** olarak değiştirilmiştir

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: VAN | **İlçesi:** İPEKYOLU |
| **Adres:**  | Şerefiye Mah. Fevzi Çakmak Cad. İpekyolu Van |  |  |
| **Telefon Numarası:**  | 0542 351 24 97 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | vanzaferlerilkokulu@gmail.com | **Web sayfası adresi:** | zaferler.meb.k12.tr |
| **Kurum Kodu:** | **753372 / 753449/753445** | **Öğretim Şekli:** | İkili Eğitim |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | 118 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 1160 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 64 |
| Erkek | 1236 | Erkek | 54 |
| **Toplam** | 2396 | **Toplam** | 118 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : 75 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : 33 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : 19 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | : 60 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | 14 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 5 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **7** | **0** | **7** |
| Sınıf Öğretmeni | **13** | **19** | **32** |
| Branş Öğretmeni | **24** | **28** | **52** |
| Rehber Öğretmen | **3** | **3** | **6** |
| İdari Personel | **-** | **1** | **1** |
| Yardımcı Personel | **2** | **2** | **4** |
| Güvenlik Personeli | **1** | **1** | **2** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **50** | **62** | **112** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

 Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **5** | Çok Amaçlı Salon | **X** |  |
| Derslik Sayısı | **32** | Çok Amaçlı Saha |  | **X** |
| Derslik Alanları (m2) | **40**  | Kütüphane | **X** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **34** | Fen Laboratuvarı | **X** |  |
| Şube Sayısı | **72** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **20** | İş Atölyesi | **X** |  |
| Öğretmenler Odası (m2) | **80** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **1200** | Pansiyon |  | **X** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **10000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **6000** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **500** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **80** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **56** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız(İHO) | Erkek(İHO) | **Toplam** |
| 1. Sınıf | 137 | 160 | 297 | 5. Sınıf | 111 | 114 | 225 | 5. Sınıf | 16 | 14 | 30 |
| 2. Sınıf | 154 | 135 | 289 | 6. Sınıf | 125 | 96 | 221 | 6. Sınıf | 12 | 16 | 28 |
| 3. Sınıf | 131 | 122 | 253 | 7. Sınıf | 166 | 123 | 289 | 7. Sınıf | 28 | 30 | 58 |
| 4. Sınıf | 121 | 136 | 257 | 8. Sınıf | 99 | 78 | 177 | 8. Sınıf | 19 | 14 | 33 |
| TOPLAM | 706 | 670 | 1376 | TOPLAM | 505 | 416 | 921 | TOPLAM | 74 | 75 | 149 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Genel Toplam | 1160 | 1236 | 2396 |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 42 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 42 | Yazıcı Sayısı | 12 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | - | Fotokopi Makinesi Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | 16 Mbps |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2017 | 25,335,00 | 25,115,00 |
| 2018 | 34.680,00 | 34,650,00 |
| 2019 | 25,335,00 | 25,115,00 |
| 2020 | 34.680,00 | 34,650,00 |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda kayıtlı olan 2230 öğrencinin 600 kişiye anket uygulanmıştır. Okulumuzda sürekli devam eden öğrencilerin %27’sine anket uygulanmıştır. Uygulanan ankete sonuçları aşağıda çıkarılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SN | MADDELER | KATILMA DERECESİ |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | Katılmıyorum |
|  | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | %65 | %10 | %10 | %10 | %5 |
|  | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | %60 | %15 | %10 | %8 | %7 |
|  | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | %40 | %20 | %20 | %9 | %11 |
|  | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | %70 | %7 | %8 | %12 | %3 |
|  | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | %75 | %10 | %7 | %8 | %5 |
|  | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | %40 | %20 | %20 | %12 | %8 |
|  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %25 | %25 | %20 | %15 | %15 |
|  | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | %65 | %20 | %10 | %3 | %2 |
|  | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | %70 | %10 | %8 | %7 | %5 |
|  | Okulun içi ve dışı temizdir. | %80 | %10 | %5 | %4 | %1 |
|  | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %75 | %15 | %6 | %3 | %1 |
|  | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | %80 | %13 | %3 | %2 | %2 |
|  | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %40 | %15 | %25 | %10 | %10 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %40 | %15 | %25 | %10 | %10 |

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 105 öğretmenden 100 kişiye uygulanan anket sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECESİ |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | Katılmıyorum |
| 1 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | %84 | %12 | %1 | %2 | %1 |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | %90 | %5 | %2 | %2 | %1 |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | %88 | %5 | %2 | %2 | %1 |
| 4 | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | %85 | %10 | %1 | %1 | %2 |
| 5 | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | %80 | %14 | %2 | %2 | %2 |
| 6 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %75 | %13 | %7 | %2 | %3 |
| 7 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | %82 | %7 | %6 | %3 | %2 |
| 8 | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | %83 | %9 | %4 | %2 | %2 |
| 9 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | %60 | %15 | %17 | %3 | %5 |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | %68 | %18 | %9 | %3 | %2 |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %82 | %7 | %6 | %3 | %2 |
| 12 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | %50 | %10 | %10 | %20 | %10 |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | %75 | %15 | %5 | %3 | %2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Veli Anketi Sonuçları:

## Okulumuz velilerinden oluşan 500 kişilik bir gruba aneke

Okulumuzda velilerinden 650 kişiye anket uygulanmıştır. Okulumuz velilerinden %30’sine anket uygulanmıştır. Uygulanan ankete sonuçları aşağıda çıkarılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECESİ |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | Katılmıyorum |
| 1 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %74 | %15 | %4 | %3 | %4 |
| 2 | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.  | %90 | %5 | %2 | %2 | %1 |
| 3 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | %88 | %5 | %2 | %2 | %1 |
| 4 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | %85 | %10 | %1 | %1 | %2 |
| 5 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %80 | %14 | %2 | %2 | %2 |
| 6 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.  | %75 | %13 | %7 | %2 | %3 |
| 7 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.  | %84 | %12 | %1 | %2 | %1 |
| 8 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %50 | %10 | %10 | %15 | %15 |
| 9 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %88 | %5 | %2 | %2 | %1 |
| 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %80 | %10 | %7 | %1 | %2 |
| 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | %82 | %14 | %2 | %1 | %1 |
| 12 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %82 | %7 | %6 | %3 | %2 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %50 | %10 | %10 | %20 | %10 |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** |
| Genç ve deneyimli öğretmen kadrosunun olması. | Okul toplantı salonun olmaması |
| Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması | Veli duyarsızlığının fazla olması |
| Tecrübeli bir idari kadronun olması | Öğrenci isteksizliğinin fazla olması |
| Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içinde olması |  |
| Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması |  |
| Ulaşım açısından uygun yerde olması | Okulun çok kalabalık olması |
| Okulumuzda kurs ve egzersizlerin yapılması | Bütün sınıflarda akıllı tahta olması |
| Kadrolu öğretmenlerimizin fazla ve öğretmenlerimizin istekli olması | Okulumuzun merkezi okul olmasına rağmen homojen bir yapıya sahip olmaması |
| Öğrenci öğretmen diyaloglarının iyi olması | Üç okulun aynı binada olması |
| Spor salonumuzun olması |  |
| Tecrübeli bir idari kadronun olması |  |
| Okul kütüphanesinin olması |  |
| Bütün sınıflarda akıllı tahtaların olması |  |
| Özel eğitim sınıfların olması |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
| Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve ilçe mili eğitim müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması | Okulumuza öğrenci nakil talebinin yoğun olması. |
| Merkezi okul olması | Sınıf mevcutlarının fazla olması |
| Öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olması | Medyanın ve internetin olumsuz etkileri |
| Okulumuzun ana yollara yakınlığı ve ulaşım yeterliliği | İkili öğretim yapılması |
| İmam Hatip ortaokul kısmının olması | Anne babası ayrı olan öğrenci sayısının fazla olması |
| Kültür Sarayının  | Ana sınıfı öğrenci sayısının fazla olması |

##

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |
| --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1** | Erişimin sağlanmasında kayda değer bir sorun yaşanmamaktadır. |
| **2** | Yabancı uyruklu öğrencilerin zaman zaman devam ve uyum sorunları yaşanmıştır. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1** | Okul Öncesi ve İlkokul kademelerinde hem akademik hem de sosyal bilişsel gelişim yönünden hedefler yakalanmaktadır. |
| **2** | Ortaokul da arzu ettiğimiz akademik başarıya yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir. |
| **3** | İmam Hatip de ise 170 öğrencimizde kayda değer akademik başarı tespit edilmiştir. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1** | Donanım yönünden okulumuzun bir eksiği bulunamamaktadır. |
| **2** | Konferans salonu eksikliği hissedilmektedir. |
| **3** | Yardımcı Hizmet ve Destek Personeli yetersizdir. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Öğrencilerin, bilgi toplumunun ve teknolojinin gereklerine uygun yetişmeleri için eğitim ilkelerini ce çevre koşullarını da dikkate alarak bilgili, becerili ve verimli olmalarını sağlamak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak; olaylara çok yönlü, nesnel ve tarafsız bakabilmelerini, cağın değişen ve gelisen ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak temel ilkemizdir.

## VİZYONUMUZ \*

## Yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun metotla çalışan ve yenileşen, bir üst öğrenim kurumuna hazırlanan, araştıran, sorgulayan, etkili, nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

**1)** Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimseriz.

**2)** İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız

**3)** Okulumuzdaki eğitim ve öğretimin merkezinde öğrenci bulunmaktadır.

**4)** Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.

**5)** Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.

**6)** Eşitlik ve adalet kavramlarına önem veririz

7) Yenilikleri ve gelişimleri takip eder ve ayak uydururuz.

8) Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu rehberlik hizmetlerini sunarız.

9) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız

10) Eleştirel düşünceye önem veririz.

11)Biz, her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.

12) Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.

13) Toplum değerlerine bağlılık gösteren, kararlı, tutarlı bireyler yetiştiririz.

14)Toplum içinde farklılığımızı ortaya koyar kendimizle yarışırız.

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.3** | Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %90 | %93 | %94 | %96 | %98 | %100 |
| **PG.1.1.4** | Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %85 | %87 | %90 | %93 | %94 | %96 |
| **PG.1.1.6** | Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %0,5 | %0,4 | %0,3 | %0,2 | %0,1 | %0,0 |
| **PG.1.1.7** | Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %0,7 | %0,5 | %0,4 | %0,3 | %0,2 | %0,1 |
| **PG.1.1.8** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | %0,0 | %0,0 | %0,0 | %0,0 | %0,0 | %0,0 |
| **PG.1.1.10** | Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **PG.1.1.11** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) | %80 | %83 | %87 | %89 | %90 | %92 |
| **PG.1.1.12** | İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM’e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%) | %8,5 | %9,5 | %11 | %12 | %15 | %20 |
| **PG.1.1.13** | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%) | 9 | 7 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| **PG.1.1.14** | İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%) | 8 | 7 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| **PG.1.1.15** | Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%) | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.1.1.16** | Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Zafer KAYAKESER | Her yıl Haziran ayında |
| **1.1.2** | Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir. | Hamza ANUŞ | 1. Sınıf Kayıt Dönemlerinde |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Hamza ANUŞMemet BEZEK | Okulun 2., 4. ve 6. aylarında |
| **1.1.4** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Hamza ANUŞİbrahim E.GÜLAÇAR | Eğitim Öğretim yılının 2. ve 5. Aylarında |
| **1.1.5** | Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir. | Tuğçe AŞIKSELİMOĞLUÖzgür ALP | Eğitim Öğretim yılı başlamadan hemen önce |
| **1.1.6** | Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır. | Hamza ANUŞMemet BEZEK | Her yıl Ekim ve Nisan aylarında |
| **1.1.7** | Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır. | Hamza ANUŞİbrahim E. GÜLAÇAR | Her yıl Kasım, Aralık ve Nisan aylarında |
| **1.1.8** | Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır. | Hamza ANUŞ | Her Dönem Başlangıcında  |
| **1.1.9** | Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır. | Recep ÖLMEZİbrahim E. GÜLAÇAR | Eğitim Öğretim yılının ilk ayı |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı | 12 | 15 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| **PG.2.1.2** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **PG.2.1.3** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%) | %5 | %6 | %7 | %8 | %10 | %12 |
| **PG.2.1.4** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%) | %50 | %60 | %65 | %70 | %75 | %80 |
| **PG.2.1.5** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **PG.2.1.6** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%) | %30 | %40 | %50 | %60 | %65 | %70 |
| **PG.2.1.7** | İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı | 8 | 10 | 13 | 15 | 17 | 19 |
| **PG.2.1.8** | Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı | 5 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 |
| **PG.2.1.9** | Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%) | %15 | %18 | %20 | %25 | %30 | %35 |
| **PG.2.1.10** | Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması | 60 | 62 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **PG.2.1.11** | Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması | 42 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| **PG.2.1.12** | Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması | 40 | 45 | 51 | 55 | 60 | 65 |
| **PG.2.1.13** | Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması | 54 | 57 | 60 | 65 | 68 | 70 |
| **PG.2.1.14** | Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması | 55 | 60 | 62 | 68 | 70 | 75 |
| **PG.2.1.15** | Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması | 60 | 72 | 75 | 77 | 79 | 82 |
| **PG.2.1.16** | Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%) | 15 | 18 | 22 | 30 | 35 | 38 |
| **PG.2.1.17** | İYEP’e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%) | 10 | 12 | 8 | 7 | 5 | 5 |
| **PG.2.1.18** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **PG.2.1.19** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | 3 | 7 | 12 | 20 | 22 | 25 |
| **PG.2.1.20** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı | 1 | 3 | 10 | 12 | 15 | 20 |
| **PG.2.1.21** | Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | 4 | 7 | 12 | 15 | 17 | 20 |
| **PG.2.1.22** | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%) | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 22 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır. | Ertuğrul TÜMENHamza ANUŞ | Her ay |
| **2.1.2** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir. | Zafer KAYAKESER | Eğitim Öğretim Dönem Sonlarında |
| **2.1.3** | Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır. | Hamza ANUŞMemet BEZEK | Eğitim Öğretim Döneminde |
| **2.1.4** | Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. | Hamza ANUŞMemet BEZEK | Eğitim Öğretim Dönem başı-içi ve sonunda |
| **2.1.5** | Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır. | Hamza ANUŞMehmet BEZEK | Eğitim Öğretim Dönem başı-içi ve sonunda |
| **2.1.6** | STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir. | Özgür ALPTuğçe AŞIKSELİMOĞLU | Eğitim Öğretim Dönem başı-içi ve sonunda |
| **2.1.7** | Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır. | Hamza ANUŞ | Eğitim Öğretim Dönem başı-içi ve sonunda |
| **2.1.8** | Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır. | Ertuğrul TÜMEN | Eğitim Öğretim Dönem başı-içi ve sonunda |
| **2.1.9** | Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır.  | Memet BEZEK | Eğitim Öğretim Dönem başı-içi ve sonunda |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

### Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%) | 3 | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| **PG.3.2.2** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.3.3.3** | Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%) | 65 | 70 | 75 | 80 | 82 | 85 |
| **PG.3.3.4** | Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) | 8 | 10 | 15 | 17 | 20 | 25 |
| **PG.3.3.5** | Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| **PG.3.3.6** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%) | 20 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| **PG.3.3.7** | İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%) | 52 | 60 | 62 | 65 | 70 | 75 |
| **PG.3.3.9** | Okul aile birliğinin geliri TL | 35.000 | 36.000 | 38.000 | 40.000 | 42.000 | 45.000 |
| **PG.3.3.10** | İlkokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | 85 | 90 | 75 | 70 | 65 | 60 |
| **PG.3.3.11** | Ortaokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | 85 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 |
| **PG.3.3.12** | Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **PG.3.3.13** | Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **PG.3.3.14** | Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı(%) | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| **PG.3.3.15** | Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün) | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.3.16** | … |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.3.17** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1** | Memnuniyet anketleri yapılacaktır. | Hamza ANUŞ | Eğitim Öğretim Dönem İçi |
| **3.1.2** | Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.  | Memet BEZEK | Eğitim Öğretim Dönem İçi |
| **3.1.3** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir. | Hüsra ERZENGİN | Eğitim Öğretim Dönem Başı ve İçi |
| **3.1.4** | İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.  | Memet BEZEK | Eğitim Öğretim Dönem Başı |
| **3.1.5** | Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.  | Hamza ANUŞ | Eğitim Öğretim Dönem Başı |
| **3.1.6** | Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır. | Hamza ANUŞ | Eğitim Öğretim Dönem İçi |
| **3.1.7** | Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.  | İbrahim E. GÜLAÇAR | Eğitim Öğretim Dönem İçi |
| **3.1.8** | Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.  | İbrahim E. GÜLAÇAR | Eğitim Öğretim Dönem İçi |
| **3.1.9** | Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.  | Zafer KAYAKESER | Eğitim Öğretim Dönem Başı |
| **3.1.10** | Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır. | Zafer KAYAKESER | Eğitim Öğretim Dönem Başı |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 15.000 | 20.000 | 22.000 | 25.000 | 25.000 | 107.000 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 0 |  |  |  |  |  |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 20.000 | 22.000 | 20.000 | 20.000 | 25.000 | 107.000 |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  | 214.000 |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.